

Краткосрочный педагогический проект:
по ПДД
«Маленькие ножки шагают по дорожке!»

Сроки реализации проекта: октябрь.

Участники проекта:

дети 1 младшей группы, основной воспитатель группы.

Основной воспитатель группы:

Е.В. Старкова

Актуальность:

Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения, не задумываясь о последствиях. А ведь привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Именно поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма. Изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день. Работа над проектом поможет изучению этих правил.

Возрастная группа: *первая младшая группа.*

Срок реализации проекта: *октябрь.*

Тип проекта: *краткосрочный, творческо-информационный.*

Участники проекта: дети младшей группы, основной воспитатель, родители.

Цель: формирование представлений детей о правилах дорожного движения, о необходимости их соблюдения.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения.
2. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
3. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
4. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге, улице.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

Предварительная работа:

1. Подбор художественной литературы по теме.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Создание дидактических игр.
6. Подготовка консультаций для родителей.

Основной этап:

Работа с детьми:

1. подвижные игры (« Светофор», Пешеходы и водители», «Цветные автомобили»); дидактические игры («Собери светофор», «Найди знак», «Чего не хватает?», «На чем мы ездим», «Большой – маленький»);

2. наблюдения на прогулке за проезжающими машинами;

3. чтение художественных произведений (С.Михалков «Если свет зажёгся красный», «Дядя Стёпа – милиционер». Н.Мигунова «Учимся переходить дорогу», стихи, загадки о правилах дорожного движения и др.);

4. продуктивные виды деятельности (рисование «Зебра на дороге», лепка «Цветные колеса», конструирование «Грузовик»).

Работа с родителями: консультации, беседы, оформление папок-передвижек, оформление стенгазеты «Моя семья – за безопасную дорогу».

Заключительный этап:

Комплексное занятие «Веселый светофор», оформление выставки совместных с родителями детских работ. Совместно с родителями изготовили стенгазету «Моя семья – за безопасную дорогу»

Анализ работы над проектом показал следующие результаты:

В результате работы над проектом у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах.



